

V. OTROS ANUNCIOS

80

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Resolución de 16 de octubre de 2024, de la Universidad Alfonso X el Sabio, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad Alfonso X el Sabio.

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Fundación para el Conocimiento madrid+d, y acordado el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros de 17 de septiembre de 2024 (publicado en el “Boletín Oficial del Estado” núm. 234, de 27 de septiembre de 2024, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 20 de septiembre de 2024), este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad Alfonso X el Sabio.

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación Básica	78
Obligatorias	64
Optativas	48
Prácticas Académicas Externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
TOTAL	240

PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

MATERIA	CARÁCTER*	ECTS	CUATRIMESTRE
Primer Curso			
Psicología del Desarrollo y de la Educación	FB	6	1º
Didáctica en Educación Primaria: desarrollo integral y armónico de los niños	FB	6	1º
Innovación educativa para la búsqueda de respuestas y la resolución de problemas en el aula	FB	6	1º
Sociedad, familia y valores cívicos para la convivencia	FB	6	1º
La Escuela Primaria: teoría, corrientes internacionales y política educativas sostenibles	FB	6	1º
Dificultades del aprendizaje en Educación Primaria	FB	6	2º
Organización del aula y habilidades docentes para la Educación Primaria	FB	6	2º
Orientación escolar, acompañamiento y diálogo para la resolución de conflictos	FB	6	2º
Fundamentos de Ciencias de la Naturaleza para maestros	OB	4	2º
Fundamentos de Matemáticas para maestros	OB	4	2º
Fundamentos de Lengua y Literatura para maestros	OB	4	2º
Segundo Curso			
Escuela inclusiva: intervención educativa con alumnos con necesidades especiales	FB	6	3º
Educación para la Sociedad Global y Sostenible	FB	6	3º
Gestión de Centros: los centros educativos como espacios de encuentro, colaboración e intercambio	FB	6	3º
Enseñanza y didáctica de la Lengua en Educación Primaria	OB	6	3º
Nuevas tendencias educativas: el juego y los proyectos como medios para el aprendizaje	FB	6	3º
Tecnología y medios de comunicación para la Educación Primaria	FB	6	4º
Enseñanza y didáctica de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria: aprendizaje y servicio en el medio natural	OB	6	4º
Enseñanza y didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria	OB	6	4º
Prácticas Académicas Externas I	PAE	12	4º
Tercer Curso			
Fundamentos de Ciencias Sociales para maestros	OB	4	5º
Lengua inglesa para maestros	OB	6	5º
Literatura y fomento de la lectura	OB	4	5º
Educación musical y su didáctica	OB	4	5º
Asignatura de Mención I	OP	6	5º
Asignatura de Mención II	OP	6	5º
Enseñanza y didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria: aprendizaje y servicio en el medio social y cultural	OB	6	6º
Asignatura de Mención III	OP	6	6º
Prácticas Académicas Externas II	PAE	18	6º
Cuarto Curso			
Educación Física y su didáctica	OB	6	7º
Asignatura de Mención IV	OP	6	7º
Asignatura de Mención V	OP	6	7º
Asignatura de Mención VI	OP	6	7º
Asignatura de Mención VII	OP	6	7º
Educación plástica y visual y su didáctica	OB	4	8º
Asignatura de Mención VIII	OP	6	8º
Prácticas Académicas Externas III	PAE	14	8º
Trabajo Fin de Grado (TFG)	TFG	6	8º

ESTRUCTURA DE LAS MENCIONES

MÓDULOS/MATERIA	CARÁCTER*	ECTS	CUATRIMESTRE
Mención en Educación Física			
Habilidades Docentes avanzadas para Maestros de Educación Física	OP	6	5º
Trabajo en Equipos Multidisciplinares en Educación Física	OP	6	5º
Educación disruptiva para Maestros de Educación Física	OP	6	6º
Fundamentos anatómicos, fisiológicos y psicológicos de la Educación Física	OP	6	7º
El juego y el desarrollo de la expresión en Educación Física	OP	6	7º
Recursos didácticos para la enseñanza de la Educación Física	OP	6	7º
Enseñanza deportiva y de la salud en Educación Física	OP	6	7º
Educación Física Inclusiva y necesidades especiales en Educación Física	OP	6	8º
Mención en Pedagogía Terapéutica			
Habilidades Docentes avanzadas para la Atención a la Diversidad	OP	6	5º
Trabajo en Equipos Multidisciplinares para Maestros de Pedagogía Terapéutica	OP	6	5º
Educación disruptiva para Maestros de Pedagogía Terapéutica	OP	6	6º
Intervención en alumnos con dificultades de aprendizaje, trastornos del espectro autista y trastorno por déficit de atención con hiperactividad	OP	6	7º
Intervención en alumnos con altas capacidades	OP	6	7º
Orientación e integración de niños con necesidades especiales y acompañamiento a las familias	OP	6	7º
Intervención en alumnos con discapacidad y en contextos especiales	OP	6	7º
Pedagogía Hospitalaria. La atención educativa al niño enfermo	OP	6	8º
Mención en Lengua Extranjera (Inglés)			
Habilidades Docentes Avanzadas para la enseñanza del inglés	OP	6	5º
Trabajo en Equipos Multidisciplinares para la Enseñanza de Lengua Extranjera	OP	6	5º
Educación disruptiva para Maestros de Lengua Inglesa	OP	6	6º
Fonética inglesa para maestros	OP	6	7º
Gramática y sintáctica de la lengua inglesa para maestros	OP	6	7º
CLIL en el aula de inglés	OP	6	7º
Recursos didácticos para la enseñanza de inglés	OP	6	7º
Educación en Lengua inglesa Inclusiva y necesidades especiales en inglés	OP	6	8º
Mención en Tecnologías y Medios de Comunicación			
Habilidades Docentes Avanzadas en entornos tecnológicos	OP	6	5º
Trabajo en Equipos Multidisciplinares con tecnologías innovadoras	OP	6	5º
Educación disruptiva de carácter tecnológico	OP	6	6º
La tecnología y su uso responsable en la infancia y adolescencia. Ciberseguridad.	OP	6	7º
Las tecnologías avanzadas de la comunicación como instrumento de innovación educativa	OP	6	7º
Planificación y desarrollo de recursos tecnológicos en educación primaria	OP	6	7º
Diseño, edición e implantación de software en educación primaria	OP	6	7º
Tecnología Inclusiva y necesidades especiales	OP	6	8º
Mención en Audición y Lenguaje			
Habilidades Docentes avanzadas para Maestros de Audición y Lenguaje	OP	6	5º
Trabajo en Equipos Multidisciplinares para Maestros de Audición y Lenguaje	OP	6	5º
Educación disruptiva para Maestros de Audición y Lenguaje	OP	6	6º
Sistema de Comunicación por el Intercambio de Imágenes y otros sistemas alternativos de comunicación	OP	6	7º
Orientación e integración de niños con trastornos de la audición y el lenguaje y acompañamiento a las familias	OP	6	7º
Psicopatología y Evaluación de audición y lenguaje	OP	6	7º
Intervención en los trastornos del lenguaje y el habla	OP	6	7º
Intervención en los trastornos del lenguaje escrito	OP	6	8º
Mención en Educación Musical			
Habilidades Docentes avanzadas para la Educación Musical en la etapa de Primaria	OP	6	5º
Trabajo en Equipos Multidisciplinares para Maestros de Educación Musical	OP	6	5º
Educación disruptiva para Maestros de Educación Musical	OP	6	6º
Formación musical para maestros	OP	6	7º
El canto como camino educativo	OP	6	7º

MÓDULOS/MATERIA	CARÁCTER*	ECTS	CUATRIMESTRE
Danza, expresión corporal y artes escénicas en Educación Musical	OP	6	7º
Instrumentos y repertorio para la Educación Musical	OP	6	7º
Educación Musical Inclusiva y necesidades especiales en la música	OP	6	8º

*FB= Formación Básica, OB= Obligatorias, OP= Optativas, PAE=Prácticas externas, TFG= Trabajo fin de Grado.

Villanueva de la Cañada, a 16 de octubre de 2024.—La rectora, Ana Isabel Fernández Martínez.

(02/17.351/24)

